

# Dotazník pro rodiče MŠ – vyhodnocení

Vážení rodiče,

prosíme Vás o vyplnění tohoto dotazníku, který nám poslouží k získání celkového pohledu na úroveň naší MŠ ze strany rodičovské veřejnosti a může být také podnětem pro zkvalitnění naší práce. Dotazník je anonymní.

Děkujeme za Vaše názory.

Počet odevzdaných dotazníků 26.

## 1. Chodí vaše dítě do MŠ

- a) velmi rádo 12
- b) rádo 12
- c) nerado 3 rádo i nerado
- d) nevím 1

Těší nás, že děti do naší MŠ chodí rády. Můžeme to pozorovat každý den na třídách – mají zde spoustu kamarádů, podnětů, užijí si zábavu.

## 2. O dění v MŠ s Vámi Vaše dítě hovoří:

- a) každý den 16
- b) občas 9
- c) vůbec ne 1

Jedním z našich cílů je, aby děti hovořily s rodiči o dění v MŠ. Rozvíjí tak nejen svoji paměť, ale především komunikační schopnosti. Pro vás, rodiče, je povídání vašich dětí zpětnou vazbou, někdy možná i nápadem na konverzaci či programem ve volném čase.

Hovořte s dětmi o školce, budou v ní ještě spokojenější a vy informovanější.

## 3. MŠ se k potřebám nás rodičů staví:

- a) Vstřícně 24
- b) Laxně 0
- c) Odmítavě 1 (zaznělo v dotazníku ohledně výjimek ve stravě a pití) Na základě lékařského doporučení upravujeme stravu jednotlivým dětem = výjimky (např. diety)
- d) Nedovede posoudit 1

Děkujeme, budeme se i nadále snažit vám naslouchat, a pokud to jen trošku půjde, vyplnit vaše přání, reagovat na vaše komentáře, podněty.

## 4. Co nebo kdo je pro Vaše dítě v MŠ: (prosím, vepište)

- a) nejzajímavější:  
hračky, procházky, hry, výlety, aktivity (vyrábění, hudební a pohybové), úkoly, šneci, možnost si přinést hračku, poznatky, pobyt venku, kamarádi, děti, vyprávět paní učitelce, procházky na hřiště, tematické dny, malování, nové prostředí, snoezelen, program – výuka, všechno, projektové dny
- b) nejoblíbenější:  
paní učitelky 10x, kamarádi 6x, hry s auty 3x, kreslení, malování 2x, všechno, strava, zajímavé aktivity, paní kuchařky, vyrábění, hraní, kulturní akce, stavebnice, hračky 3x
- c) problematické:  
odpočinek po O, navazování vztahů, někdy s úkolem, občasný konflikt mezi dětmi 2x, strava (pomazánky, mléko) 2x, pitný režim, vstřebat neúspěch
- d) nepříjemné:  
konflikt mezi dětmi, když je středem pozornosti, hluk, málo místa, odpočinek po obědě, jídelníček – občas 2x, pitný režim

Děkujeme za zpětnou vazbu, budeme držet v patrnosti.  
Strava, jídelníček, pitný režim – viz odpověď u ot. č. 12

**5. Nabízí MŠ dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou? (výlety, divadla, akce s rodiči)**

- a) Ano **20**  
b) ne, návrhy: **6** (odpolední tvoření pro rodiče s dětmi, výlety, exkurze, plavání)

Jsme rádi, že vám akce, které MŠ pro děti uskutečňují imponují – je to i naším cílem. V dotaznících zazněly návrhy na další akce jako jsou: tvořivá odpoledne s rodiči, výlety, exkurze, plavání.

Tvořivá odpoledne s rodiči nabízí jak MŠ, ZŠ tak i různé spolky, které v obci fungují, což je velkou výhodou pro vás rodiče, že je možnost takového výběru z akcí. V MŠ se můžete určitě těšit na tvořivé odpoledne nyní v listopadu, a určitě zase na jaro – Velikonoce. Výlety a exkurze se taktéž dějí v průběhu roku. Určitě stojí za zmínění akce minulého školního roku, nově už i letošního: ZOO Zlín, Vánoce v Rymicích, Bubnování, divadlo Malá Scéna, Eko centrum Velíková, Dopravní hřiště, místní Muzeum, Sportáček Zlín, Výlet Ranč Kostelany a mnoho dalších i místních akcí. Tyto akce posilují vztah všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu v MŠ a jsme rádi, že máme takové možnosti.

**6. Jaký je Váš názor na společné akce s rodiči (besídka, tvořivé odpoledne, rozloučení s předškoláky – závěrečný táborák, ...)?**

- a) Dostačující **23**  
b) Málo **3**

Pokusíme se i nadále udržet počet akcí konaných pro rodiče s dětmi, které připravujeme proto, abyste se vy, jako rodiče, více seznámili s prostředím MŠ, s učitelkami a strávili smysluplně svůj čas se svými dětmi.

**7. Máte zájem o setkání vašich dětí s odborníky v rámci školních depistáží? (logopedie, SPC, KPPP, ...)**

- a) Ano **24**  
b) ne **2**

Děkujeme, budeme brát v patrnosti. Snažíme se 2x ročně zajistit setkání s odborníky především co se školní zralosti a připravenosti týká. V minulých letech byla účast na setkáních nízká, doufáme, že se to v budoucnu zlepší, protože tato setkání navštěvují i naše paní učitelky, a i pro ně jsou zajímavá a poučná. Dále nabízíme možnosti screeningového vyšetření sluchu a zraku či prevence logopedie.

**8. Máte zájem o častější rodičovské schůzky?**

(letošní model schůzek: listopad – individuální konzultace, leden/únor – diagnostika, duben – individuální konzultace, červen – schůzky pro rodiče budoucích dětí + adaptace)

- a) ano (víckrát) **1**  
b) stávající model mi vyhovuje **23**  
c) ne (nepotřebuji) **2**

Jsme rádi, že většině z Vás vyhovuje nastavený model. Pokud však potřebujete probrat další aktuální záležitosti, které jsou pro vás důležité, nenechávejte je ani si je neodkládejte na třídní schůzky. Paní učitelky jsou tu vždy pro Vás a budou vaším partnerem ve vašich otázkách a dotazech. Domluvte se spolu na individuální schůzce a vše společně rozeberte.

**9. Cítíte se být dostatečně informováni o dění v mateřské škole?**

- a) Ano 22
- b) ne (chybí mi): 4

Snažíme se veškeré informace vyvěšovat jak na nástěnky MŠ, tak duplicitně i na webovky školy (MŠ). Do budoucna řešíme elektronický systém, který by byl jakýmsi jednotným informačním systémem ZŠ i MŠ. Zařadil by veškeré omlouvání, tok informací o akcích či možnost sledovat danou akci prostřednictvím fotek – vše na jednom kanále. Bude zde možnost i dotazované aplikace do telefonu.

**10. Sledujete informace na školních webových stránkách MŠ /na nástěnkách v šatně MŠ (je zde možnost odběru novinek, kdy chodí zprávy přímo do mailu)?**

- a) ano, pravidelně 24
- b) ne, vůbec 0
- c) občas 2

Na web umísťujeme kromě všech důležitých informací i fotografie dětí z akcí.

**11. Možnost komunikace rodičů s učitelkou o dětech je během roku:**

- a) Vynikající 14
- b) dostatečná, přiměřená 11
- c) nedostatečná 1 (učitelky nemají při předávání dětí na rodiče čas)

Při předávání dětí se učitelky snaží s rodičem probrat důležité věci, nicméně vždy je možné si s paní učitelkou sjednat schůzku (kdykoliv), kde můžete vše v klidu probrat.

**12. Strava podávaná dětem v MŠ a skladba jídelníčku je podle Vás:**

- a) podle pravidel zdravé výživy 10
- b) pestrá 9
- c) málo pestrá 4
- d) nedokážu posoudit 3

**Školní jídelna: skladba jídelníčku/podněty – viz vyhláška 107/2005 Sb., 137/2004 sb.,** bohužel musíme plnit i spotřební koš. Děti mají možnost pít vodu, šťávu, čaj v průběhu celého dne. Pitný režim je zajištěn.

Na otázky týkající se školního stravování Vás odkazují na článek, který je umístěn na našich webových stránkách. Jsou zodpovězeny nejruznější otázky týkající se školního stravování, cen za obědy, dotování obědů, velikosti porcí pro děti a žáky, jak je to se spotřebním košem nebo možnosti využití obědů pro dietami omezené děti/žáky. Také je zde zmíněn legislativní rámec, o který se škola v prvé řadě musí opírat a musí se jím řídit.

<https://www.sazovickaskolicka.cz/file.php?nid=19944&oid=9480491>

**13. Co shledáváte jako silnou stránku MŠ? Je naše MŠ podle Vašeho názoru něčím specifická?**

Malý kolektiv, všechno, naprostá spokojenost, moc pěkný vztah p. učitelek k dětem, výuka, milé paní učitelky, rodinná atmosféra, všichni jsou kamarádi, velmi ochotné paní učitelky, přístup učitelek, mají děti rády, vybavenost herny, menší počet dětí, příjemný přístup, individuální přístup, hezký a trpělivý přístup k dětem, vstřícnost, přátelský kolektiv, výborná strava a skvělé paní kuchařky, rodinné prostředí, informovanost rodičů, pěkný harmonogram, dění – akce školy.

Děkujeme moc za Vaše milé komentáře a pochvaly. Moc si toho vážíme a věřte, že to je pro nás to největší ocenění.

#### 14. Co považujete za slabou stránku MŠ? Co by mohla naše MŠ ve své práci zlepšit? Jaké jsou Vaše připomínky, podněty?

Účast na filmovém festivalu, více výletů, provoz v červenci a srpnu, parkování – někteří rodiče stojí jinde než na vyznačených místech, tím blokuje auta, která chtějí vyjet; málo parkovacích míst, konflikt mezi dětmi, malé prostory, aktivity: plavání, hra na hudební nástroje, výuka angličtiny, uvítání klasických jídel jako je řízek, kaše, guláš, ražniči, sekaná, nadýmová jídla, individuální přístup k dětem – jídlo, pití, odpočinek po obědě, logopedie, více výletů po okolí; nemocné děti – kdy nemocné děti chodí do školky s kašlem a zelenou rýmou a předávají to ostatním, potom se nemocnost stále opakuje;

Děkujeme za komentáře. Co bude a je v našich možnostech MŠ rádi uskutečníme či případně změníme. Ale jsou zde zmíněny věci, s kterými si sami neporadíme a v určitých věcech máme i svázané ruce.

Provoz v letních měsících zajišťujeme, ale i p. učitelky či provozní zaměstnanci jako kuchařka si musí vybrat jejich řádnou dovolenou.

Spánek po obědě – je brán jako odpočinek. Děti nemusejí spát, nicméně klid, menší odpočinek a poté klidové aktivity se nám jeví jako nejlepší řešení. Děti s nižší potřebou spánku tedy mohou vstávat dříve a vybrat si jinou aktivitu, kterou paní učitelka připraví. Děti odpočinek potřebují, je pro ně dobré, když mají chvíli pro sebe, kdy se mohou věnovat sobě, přemýšlet. I z hlediska vývoje dětí je chvíle odpočinku žádoucí, ne-li nezbytnou.

Plavání je zajištěno v ZŠ – 3. a 4. ročník – povinná výuka. Nabídka kroužků se v letošním školním roce zadařila, ale pokud můžeme nabídnout ještě další, jako kroužek hudební či angličtiny...zadáme poptávku.

Strava – viz vyhláška 107/2005 Sb., 137/2004 sb., bohužel musíme plnit i spotřební koš.

Logopedie – naše škola zajišťuje logopedickou depistáž (prevenci). Bohužel, odborníků logopedů je tak strašně málo. S dlouhými objednávacími lhůtami se potýkáme i my, když chceme zajistit aspoň logopedickou depistáž (a zajistit Vám toho nejlepšího). Bohužel z výše uvedených důvodů nejsme schopni zajistit logopeda či zmíněný logopedický kroužek přímo ve škole.

#### 15. Viděli jste v jiné MŠ něco, co by se Vám u nás ve školce také líbilo? Podělte se s námi....

Pohádkový les, loutkové divadlo, logohrátky se Slávkem Bourou, kouzelník, stránka školy na sociálních sítích, více foto, zapojení angličtiny do běžné výuky, adaptace nových školčáků na seznámení s prostředím i s učitelkami před zahájením školního roku, aplikace, rodičovské sdružení, noční přespávání ve školce, úkoly pro předškoláky.

Děkujeme moc za podněty.

#### 16. Jste spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců školy (pedagogové, provozní zaměstnanci)?

- |                    |    |
|--------------------|----|
| a) velmi spokojeni | 17 |
| b) převážně ano    | 8  |
| c) částečně        | 1  |
| d) ne, důvody      | 0  |

Děkujeme, stále na sobě pracujeme a snažíme se o to, být co nejlepší. Pochvalu vždy oceníme.

**17. Jak hodnotíte objekt MŠ (výzdoba, čistota, zahrada, vybavení...)**

Nádherné nové hřiště, skvělé, dostačující, vše velmi kladně, krásné nové hřiště, vše super, vše hezké, výzdoba, čistota – spokojenost, velká spokojenost. Super.  
Malé prostory, šatny. Častější obměna nástěnek.

Děkujeme moc, pochvalu vyřídíme hlavně zřizovateli.

**18. Vaše postřehy, které nám chcete ještě sdělit...**

Děkujeme za Vaši péči a snahu naše děti něco naučit.  
Pochvala paní učitelkám ze Sluníček za obrovskou trpělivost, vstřícnost a ochotu.  
Keramický kroužek – časové rozložení

**19. Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy?**

Pomoc a účast na mimoškolních aktivitách, pomoc s organizací aktivit

Na závěr vám, kteří vyplnili dotazník, chceme velmi poděkovat. Vaše zpětná vazba je pro nás dalším odrazovým můstkem ke zlepšování. Pokud budete mít i v průběhu roku nějaké připomínky, náměty, stížnosti, neváhejte nám je nám předat.

*Za kolektiv MŠ Sazovice děkuje za vyplnění dotazníku  
Mgr. Šárka Vojáčková, ředitelka školy.*